

# Kulturbanausen!

*Betrifft Abriss des Altbaus am Kreisgymnasium Haselünne*

„Klingt hart, aber anders kann ich das nicht nennen, was in Haselünne am Kreisgymnasium passiert. Da sind Kulturbanausen am Werk. Um nicht zu sagen, Kulturschänder. Das letzte Gebäude der alten Klosterschule St. Ursula (in Kreisträgerschaft) soll abgerissen werden, ein Gebäude, um dessen Erhalt die Haselünner seit Jahrzehnten kämpfen. Verschiedene Gründe wurden mir in den letzten Jahren genannt. Denkmalschutz. Aber der scheint ja wohl nicht (mehr) zu existieren, wenn der Abriss einfach so beschlossen werden kann. Der Innenhof ist durch das Gebäude zu dunkel. Stimmt nicht, das, was den Innenhof dunkel macht, ist das seit Jahren ausufernde, da zu wenig beschnittene Grünzeug. Unter den Nonnen war das bedeutend kürzer und der Hof schön hell.

Der eine Gebäudeflügel könne nicht genutzt werden, da er keinen Notausgang hat. Anderswo hat man dieses Problem bei historischen Gebäuden mit einer außen angebrachten Feuertreppe ge-

löst. Ging hier angeblich nicht wegen Denkmalschutz. Der wiederum ja wohl nicht mehr existiert.

Die Räume sind zu klein für heutige Klassen. Wäre in Zeiten von Corona eher ein Vorteil, da man ja mit kleinen Schülergruppen weniger Infektionsgeschehen hat. Außerdem, seit meinem Abitur 1975 höre ich immer wieder, dass kleinere Klassen erstrebenswert seien, aber es passiert offensichtlich in den Schulen eher das Gegenteil. Und die Schüler können nicht aus dem Fenster sehen, weil die Fensterbänke zu hoch sind. Klar, das war Absicht. Die Schüler sollten nicht abgelenkt werden im Unterricht. Das Königsargument aber waren gebetsmühlenartig immer die Kosten. Liebe Leute, Kultur ist nicht gratis. Sie kostet. Immer. Wenn uns unsere Kultur kein Geld wert ist, dann sind wir wirklich Kulturbanausen! Andere Städte erhalten ihre Baudenkmäler. Bei uns werden sie systematisch dezimiert. Wir sind eine historische Hansestadt. Aber auch eine Stadt, die ihr historisches Gesicht zu verlieren droht.“

**Charlotte Erpenbeck  
Haselünne**